**Официальный бланк ОО**

**Заключение учителя- логопеда**

обучающегося \_\_\_\_ класса/ группы

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.р.

## 1. Понимание обращенной речи.

2. Строение артикуляционного аппарата, его двигательные функции.

3. Звукопроизношение.

4. Фонематические процессы (восприятие, представления, анализ, синтез).

5. Слоговая структура слова.

6. Лексический запас.

7. Грамматический строй речи.

8. Связная речь.

9. Темпо - ритмическая сторона речи.

10. Просодическая сторона речи голос, речь.

11. Чтение: побуквенное, послоговое, целыми словами, синтетическое

Орфоэпические нормы (не) соблюдает

Наличие специфических ошибок, их характер и количество (оптические, фонематические, фонетические, грамматические, дизорфографические)

Понимание прочитанного (полное, фрагментарное, отсутствует)

Темп чтения (быстрый, средний, замедленный)

12. Письмо: списывание с печатного, письменного текста (не) доступно

Письмо под диктовку (не) доступно

Самостоятельное письмо(не)доступно

Наличие специфических ошибок, их характер и количество (оптические, фонематические, фонетические, грамматические, дизорфографические)

**Речевое заключение:**

Дата

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП подпись расшифровка подписи

Учитель- логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи